

仁和國民小學
104 年度「結合大學資源打造知識城」
『活化閱讀課程』Super CEO 培訓計畫摘要

學校名稱	仁和國民小學
活動名稱	『活化閱讀課程』Super CEO 培訓計畫
活動性質	學生專題研究活動
活動開始日期	104 年 4 月 2 日
活動結束日期	104 年 10 月 15 日
活動天數	13 天
活動內容簡介	培養學生主動研究的觀念及態度，增進自主研究的能力與信心，激勵學生獨立研究潛能。
參加對象	高年級學生均可參加
活動地點	仁和國民小學數位學習中心及班級教室
預估學生參加人數	180 人
預估經費	2 萬 8500 元
活動聯絡人	鄧達鈞主任
聯絡電話	03-3076626#210
郵件信箱	dada@mail.rhps.tyc.edu.tw
學校首頁	http://www.rhps.tyc.edu.tw

仁和國民小學
104 年度「結合大學資源打造知識城」
『活化閱讀課程』Super CEO 培訓計畫

一、**依據**：桃園市 104 年度結合大學資源打造知識城實施計畫

二、**目的**：

- (一) 增強閱讀者的思考能力，發展出高層次思考。
- (二) 激勵學生關懷人文的情操，並應用閱讀及資訊知能以解決改善生活環境的問題或現象。
- (三) 培養學生主動研究的觀念及態度，增進自主研究的能力與信心，激勵學生獨立研究潛能。
- (四) 培養學生自行決定學什麼及如何學的能力，並培養學生合作學習的精神。

三、**辦理單位**：

- (一) 主辦單位：桃園市政府教育局。
- (二) 承辦單位：仁和國小
- (三) 協辦單位：中原大學

四、**參加對象及預估學生參加人數**：6 年級學生、180 人

五、**活動性質**：學生專題研究活動

六、**辦理方式**：為培養學生自行決定學什麼及如何學的能力，本校課程發展委員會決議高年級將進行學生專題研究課程，讓學生可以深入觀察與探究生活周遭遇到的問題。本校地處雖非文化資源不力地區，但弱勢學生高達 264 人，佔全校比率 31%，因此，在推行學生專題研究時，需全體教師花費更多時間的陪伴與指導，才能逐步成長與展現自我能力。高年級學生專題研究除了透過導師利用綜合課程的時間，帶領孩子去探索各種生活議題之外，也利用資訊課程讓學生學習資料蒐集與整理技巧，唯在進行分組研討與各種研究法的應用時，因每個學生能力的落差與導師無法分身乏術給予每組最有效的指導，造成各組的研究進度大大落後；因此，若能透過引入大學生這批生力軍，必能給予最大的協助與指導，除可帶來一股活潑的青春氣息，也讓更多學童擴展視野，認識不一樣的學習方法，進而養成學生合作學習的精神，最後達到整個計畫的終極目標。

七、**活動流程**：

日期與時間	課程主題	課程提綱	工作重點
104/4/3	認識研究	1. 認識與瞭解研究的基本概念。	讓學生理解專題研究在生活中的重要性。
104/4/10	認識專題研究 1	1. 認識與瞭解專題研究的基本概念。 2. 了解資料蒐集方式。	讓學生理解專題研究在生活中的重要性。
104/4/24	資料蒐集與彙整	熟悉資料的記錄和處理。	提供搜尋技巧與問題演練
104/5/8	研究法介紹	認識與瞭解專題研究的程序以及各種研究方法。	讓學生了解研究流程與方法。
104/5/15	實驗與觀察法	實驗法與觀察法的應用。	讓學生透過實際演練了解研究法的應用
104/5/29	訪談技巧與演練	訪談技巧與訪談演練	請學生進行角色扮演，熟悉訪談技巧。
104/6/5	問卷設計	問卷設計重點與問卷設計。	讓學生會設計簡單且有意義問卷
104/6/12	研究報告撰寫	1. 瞭解專題研究報告寫作方式。 2. 尋找主題、分組。	研究主題以生活週遭、自然環境之事物及解決學生問題為研究範圍。
104/6/19	發表簡報製作	研究簡報製作。	開放電腦教室進行分組教學
104/6/26	專題研究	學生研究進度報告指導	確認發表內容、修正簡報上台發表練習
104/9/11 大學生指導	專題發表分享	學生研究發表指導。	各組發表後給予回饋建議
104/9/25 大學生指導	專題發表分享	學生研究發表指導。	各組發表後給予回饋建議
104/10/2	研究計畫修正	研究計畫書撰寫指導與修正。	給予各組研究計畫書的修正建議

八、活動時間及地點：104 年 4 月 3 日至 10 月 15 日、仁和國民小學數位學習中心、班級教室、校史室

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	葛倫珮	綜理本計畫相關業務、績效管控與諮詢
教務主任	鄧達鈞	辦理本計畫申請及相關業務之指導、協助。
輔導主任	林裕峯	支援資訊電腦專業協助與諮詢
總務主任	姜依官	設備採購、經費核銷
教學組長	李桂玲	課程規劃、行動研究
課發組長	黃維詩	課程規劃、行動研究
圖推教師	劉金菱	活動拍照攝影
教師	林徹輝	教學教材研發、教學活動實施與協助
教師	邱淑華	教學教材研發、教學活動實施與協助
教師	陳 霖	教學教材研發、教學活動實施與協助
教師	陳信均	教學教材研發、教學活動實施與協助
教師	蕭玉秀	教學教材研發、教學活動實施與協助
教師	李青蓉	教學教材研發、教學活動實施與協助

十、經費：本案所需經費由市政府補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十一、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十二、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

仁和國民小學

104 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：104 年 4 月 2 日-10 月 15 日

活動名稱：活化閱讀課程 Super CEO 培訓計畫



指導學生專題製作



指導學生專題製作



指導學生專題製作



指導學生專題製作

仁和國民小學

104 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：104 年 4 月 2 日-10 月 15 日

活動名稱：活化閱讀課程 Super CEO 培訓計畫



指導學生專題製作



指導學生專題製作



指導學生專題製作



指導學生專題製作

仁和國民小學

104 年度「善用縣內大學資源打造知識城」學生學習心得

六年 五 班 姓名：鄧文宗

在大哥哥、大姐姐的帶領下，專題製作是不是更有趣呢？請你寫出這段時間做專題的心得感想吧！

一	專題製作過程中讓我覺得.. (例如：團隊分組很棒、討論很久題目都想不出等) 這讓我得到知識，而且我們做這些東西真的很棒，我們也學到了很多東西。
二	我的專題題目是... 紙飛機比一比
三	在他/她的指導下，我覺得專題製作... (例如：研究能力是否增加等) 讓我們做的簡報變得更充實，也讓我們在做簡報的過程中變得很容易。
四	以後希望做哪方面的研究？或者其他建議。 自然科學的專題。

仁和國民小學

104 年度「善用縣內大學資源打造知識城」學生學習心得

六年 五 班 姓名：鄧文宗

在大哥哥、大姐姐的帶領下，專題製作是不是更有趣呢？請你寫出這段時間做專題的心得感想吧！

一	專題製作過程中讓我覺得.. (例如：團隊分組很棒、討論很久題目都想不出等) 我覺得製作餅乾的成果很棒。
二	我的專題題目是... 小學生的餅乾世界
三	在他/她的指導下，我覺得專題製作... (例如：研究能力是否增加等) 製作簡報速度變快了，分工效率也很好，相信這次簡報一定會做的很好。
四	以後希望做哪方面的研究？或者其他建議。 瀕臨絕種的動物研究。

仁和國民小學

104 年度「善用縣內大學資源打造知識城」學生學習心得

六年 五 班 姓名：陳詠翔

在大哥哥、大姐姐的帶領下，專題製作是不是更有趣呢？請你寫出這段時間做專題的心得感想吧！

一	專題製作過程中讓我覺得.. (例如：團隊分組很棒、討論很久題目都想不出等) 問卷設計花了很長的時間。
二	我的專題題目是... 動物大比拼
三	在他/她的指導下，我覺得專題製作... (例如：研究能力是否增加等) 我覺得專題製作非常困難，但是經過她的指導讓我覺得專題報告是很容易的。
四	以後希望做哪方面的研究？或者其他建議。 植物的生長。

仁和國民小學

104 年度「善用縣內大學資源打造知識城」學生學習心得

六年 五 班 姓名：8.10.13.16.19.24.

在大哥哥、大姐姐的帶領下，專題製作是不是更有趣呢？請你寫出這段時間做專題的心得感想吧！

一	專題製作過程中讓我覺得.. (例如：團隊分組很棒、討論很久題目都想不出等) 製作過程中做簡報很困難。
二	我的專題題目是... 同性戀
三	在他/她的指導下，我覺得專題製作... (例如：研究能力是否增加等) 我們覺得學到很多知識和如何找資料，讓我們做簡報更簡單。
四	以後希望做哪方面的研究？或者其他建議。 大自然的石研究。

六年 一 班 姓名：沈育全

在大哥哥、大姐姐的帶領下，專題製作是不是更有趣呢？請你寫出這段時間做專題的心得感想吧！

一	專題製作過程中讓我覺得... (例如：團隊分組很棒、討論很久題目都想不出等) 1. 討論很久，但題目都想不出來。 3. 進度落後太多。 2. 還有人想要退出這組。 4. 豆芽菜還沒發芽。
二	我的專題題目是... 重量對豆芽菜的影響
三	在他/她的指導下，我覺得專題製作... (例如：研究能力是否增加等) 在她的指導下，研究能力增加了許多，但簡報還沒作好，所以進度落後太多。
四	以後希望做哪方面的研究？或者其他建議。 考古或找尋古文物或新的古文明。

六年 一 班 姓名：柳欣妤

在大哥哥、大姐姐的帶領下，專題製作是不是更有趣呢？請你寫出這段時間做專題的心得感想吧！

一	專題製作過程中讓我覺得... (例如：團隊分組很棒、討論很久題目都想不出等) 雖然我們覺得專題研究很複雜但是我覺得從中可以學到非常豐富的知識。
二	我的專題題目是... 土壤液化
三	在他/她的指導下，我覺得專題製作... (例如：研究能力是否增加等) 能夠更了解專題的知識，也可以讓專題變得很開心。
四	以後希望做哪方面的研究？或者其他建議。 希望可以在自然教室做。

104 年度「善用縣內大學資源打造知識城」學生學習心得

六年 一 班 姓名：張雯棋、吳亞恩、藍婉瑛、徐佳櫻、簡云歌

在大哥哥、大姐姐的帶領下，專題製作是不是更有趣呢？請你寫出這段時間做專題的心得感想吧！

一	專題製作過程中讓我覺得.. (例如：團隊分組很棒、討論很久題目都想不出等) 很有趣、也讓我們學到很多事物。
二	我的專題題目是... 震動的秘密
三	在他/她的指導下，我覺得專題製作... (例如：研究能力是否增加等) 研究能力變好了，也更了解了震動。
四	以後希望做哪方面的研究？或者其他建議。 希望以後能做自然觀察方面的研究。

仁和國民小學

104 年度「善用縣內大學資源打造知識城」學生學習心得

六年 一 班 姓名：林廷瑜

在大哥哥、大姐姐的帶領下，專題製作是不是更有趣呢？請你寫出這段時間做專題的心得感想吧！

一	專題製作過程中讓我覺得.. (例如：團隊分組很棒、討論很久題目都想不出等) 收穫更多，團隊分組很棒，可以和大家一起討論。
二	我的專題題目是... 冰塊融化
三	在他/她的指導下，我覺得專題製作... (例如：研究能力是否增加等) 讓我們更了解要做的就是什麼，也可趁現在多學習。
四	以後希望做哪方面的研究？或者其他建議。 生物(麵包) 希望用顯微鏡

六年 一 班 姓名：王俞量

在大哥哥、大姐姐的帶領下，專題製作是不是更有趣呢？請你寫出這段時間做專題的心得感想吧！

一	專題製作過程中讓我覺得... (例如：團隊分組很棒、討論很久題目都想不出等) 討論很久都討論不出結果，還有人因為我們進度太慢，所以想退出這組。
二	我的專題題目是： 重量對豆芽菜的影響
三	在他/她的指導下，我覺得專題製作... (例如：研究能力是否增加等) 我覺得自己的研究能力好像：有些進步
四	以後希望做哪方面的研究？或者其他建議。 生物或數學

六年 4 班 姓名：簡捷高

在大哥哥、大姐姐的帶領下，專題製作是不是更有趣呢？請你寫出這段時間做專題的心得感想吧！

一	專題製作過程中讓我覺得... (例如：團隊分組很棒、討論很久題目都想不出等) 很開心，大部份的組員都有做事
二	我的專題題目是... 台灣古早建築
三	在他/她的指導下，我覺得專題製作... (例如：研究能力是否增加等) 有許多製作報告和問卷制作題目能力有提升
四	以後希望做哪方面的研究？或者其他建議。 血型、星座

104 年度「善用縣內大學資源打造知識城」學生學習心得

六年 3 班 姓名：蔡雅婷

在大哥哥、大姐姐的帶領下，專題製作是不是更有趣呢？請你寫出這段時間做專題的心得感想吧！

一	專題製作過程中讓我覺得.. (例如：團隊分組很棒、討論很久題目都想不出等) 討論很久題目想不出來
二	我的專題題目是... 太陽能
三	在他/她的指導下，我覺得專題製作... (例如：研究能力是否增加等) 在哥哥姐姐的指導下，團隊合作(分工)大姐姐們很幫忙
四	以後希望做哪方面的研究？或者其他建議。 太陽能

104 年度「善用縣內大學資源打造知識城」學生學習心得

六年 三 班 姓名：李曼如

在大哥哥、大姐姐的帶領下，專題製作是不是更有趣呢？請你寫出這段時間做專題的心得感想吧！

一	專題製作過程中讓我覺得.. (例如：團隊分組很棒、討論很久題目都想不出等) 討論很久題目想不出，他們一直跟姐姐講話
二	我的專題題目是... 中華職棒
三	在他/她的指導下，我覺得專題製作... (例如：研究能力是否增加等) 增加知識，增加一些知識
四	以後希望做哪方面的研究？或者其他建議。 動物

仁和國民小學
104 年度「善用縣內大學資源打造知識城」學生學習心得

六年 三 班 姓名：曾駿維

在大哥哥、大姐姐的帶領下，專題製作是不是更有趣呢？請你寫出這段時間做專題的心得感想吧！

一	專題製作過程中讓我覺得..(例如：團隊分組很棒、討論很久題目都想不出等) 很好玩,但是我們還是認真做!
二	我的專題題目是...可怕的 <u>選水油</u>
三	在他/她的指導下,我覺得專題製作...(例如：研究能力是否增加等) 變的更簡單而且這樣全部人也有在一起做。
四	以後希望做哪方面的研究?或者其他建議。 生活中的化學,因為我非常喜歡化學類的東西,所以我才選擇生活中的化學。

仁和國民小學
104 年度「善用縣內大學資源打造知識城」學生學習心得

六年 三 班 姓名：李珣佩

在大哥哥、大姐姐的帶領下，專題製作是不是更有趣呢？請你寫出這段時間做專題的心得感想吧！

一	專題製作過程中讓我覺得..(例如：團隊分組很棒、討論很久題目都想不出等) 題目很難想,要想很多才能想出來。
二	我的專題題目是... <u>如何有效洗衣</u>
三	在他/她的指導下,我覺得專題製作...(例如：研究能力是否增加等) 專題製作的能力增加了很多,知道了那些才是重點。
四	以後希望做哪方面的研究?或者其他建議。 希望以後做生活方面的研究,研究生活中人們常常不注意的事。

六年 二 班 姓名：朱芷蒨

在大哥哥、大姐姐的帶領下，專題製作是不是更有趣呢？請你寫出這段時間做專題的心得感想吧！

一	專題製作過程中讓我覺得.. (例如：團隊分組很棒、討論很久題目都想不出等) 很好玩，以前作 PPT 都想不出題目，但有了姐姐討論變得更好玩。
二	我的專題題目是... <u>顏色</u>
三	在他/她的指導下，我覺得專題製作... (例如：研究能力是否增加等) 1. 發表能力增加。 4. 思考變快。 2. 查資料速度更快。 5. 團體行動能力 3. 製作能力增加許多。 變得比以前好很多。
四	以後希望做哪方面的研究？或者其他建議。 希望有多一點的時間跟姐姐討論，將分組變多，多一點發表時間。以後想作類似資訊的 PPT。

六年 六 班 姓名：趙傳翔、唐對敬、宋柏尊、藍傳凱、朱庭宣、李佩瑋

在大哥哥、大姐姐的帶領下，專題製作是不是更有趣呢？請你寫出這段時間做專題的心得感想吧！

一	專題製作過程中讓我覺得.. (例如：團隊分組很棒、討論很久題目都想不出等) 大家都不團結
二	我的專題題目是... <u>益智老鼠</u>
三	在他/她的指導下，我覺得專題製作... (例如：研究能力是否增加等) 變的比較簡單，而且比較容易製做。
四	以後希望做哪方面的研究？或者其他建議。 動物類的方面，希望以後多多討論重力物的方面。

仁和國民小學

104 年度「善用縣內大學資源打造知識城」學生學習心得

六年 6 班 姓名：李冠廷

在大哥哥、大姐姐的帶領下，專題製作是不是更有趣呢？請你寫出這段時間做專題的心得感想吧！

一	專題製作過程中讓我覺得.. (例如：團隊分組很棒、討論很久題目都想不出等) 常常實驗的題目想不出來、不會做
二	我的專題題目是... 橡皮筋
三	在他/她的指導下，我覺得專題製作... (例如：研究能力是否增加等) 制作能力變強更了解專題制作。
四	以後希望做哪方面的研究？或者其他建議。 手機方面、電腦方面

仁和國民小學

104 年度「善用縣內大學資源打造知識城」學生學習心得

六年 六 班 姓名：柏震

在大哥哥、大姐姐的帶領下，專題製作是不是更有趣呢？請你寫出這段時間做專題的心得感想吧！

一	專題製作過程中讓我覺得.. (例如：團隊分組很棒、討論很久題目都想不出等) 實驗困難、題目想不出來、簡報難做。
二	我的專題題目是... 太陽下的放大鏡
三	在他/她的指導下，我覺得專題製作... (例如：研究能力是否增加等) 讓專題變的更好
四	以後希望做哪方面的研究？或者其他建議。 動物

仁和國民小學

104 年度「善用縣內大學資源打造知識城」學生學習心得

六年 4 班 姓名：楊芯詒

在大哥哥、大姐姐的帶領下，專題製作是不是更有趣呢？請你寫出這段時間做專題的心得感想吧！

一	專題製作過程中讓我覺得..(例如：團隊分組很棒、討論很久題目都想不出等) 團隊分組很棒有時候會有爭吵但是會互相尊重。
二	我的專題題目是... <u>動畫</u>
三	在他/她的指導下，我覺得專題製作...(例如：研究能力是否增加等) 好了一些，重點出來。
四	以後希望做哪方面的研究？或者其他建議。 ①身心障礙 ②環保

仁和國民小學

104 年度「善用縣內大學資源打造知識城」學生學習心得

六年 4 班 姓名：邱欣廷

在大哥哥、大姐姐的帶領下，專題製作是不是更有趣呢？請你寫出這段時間做專題的心得感想吧！

一	專題製作過程中讓我覺得..(例如：團隊分組很棒、討論很久題目都想不出等) 團結就是力量。
二	我的專題題目是... <u>來自星星的你-自閉症</u>
三	在他/她的指導下，我覺得專題製作...(例如：研究能力是否增加等) 我覺得很棒，姐姐給予其他的意見，讓我們學習更多。
四	以後希望做哪方面的研究？或者其他建議。 甜點方面，可以親自做甜點，品嚐味道特別的感覺。

仁和國民小學
104 年度「善用縣內大學資源打造知識城」學生學習心得

六年 5 班 姓名：李峻宇

在大哥哥、大姐姐的帶領下，專題製作是不是更有趣呢？請你寫出這段時間做專題的心得感想吧！

一	專題製作過程中讓我覺得.. (例如：團隊分組很棒、討論很久題目都想不出等) 小組討論讓我們更快決定很多事情的方向，也可以想出很多的想法供我們參考。
二	我的專題題目是... 手機大比拼
三	在他/她的指導下，我覺得專題製作... (例如：研究能力是否增加等) 專題製作很有趣，尤其在大姐姐的指導下，讓我 知道像原來這些東西可以這樣搞之類的，也讓我學到一些寶貴的 經驗。
四	以後希望做哪方面的研究？或者其他建議。 關於 Apple 的研究。

仁和國民小學
104 年度「善用縣內大學資源打造知識城」學生學習心得

六年 五 班 姓名：藍家杞

在大哥哥、大姐姐的帶領下，專題製作是不是更有趣呢？請你寫出這段時間做專題的心得感想吧！

一	專題製作過程中讓我覺得.. (例如：團隊分組很棒、討論很久題目都想不出等) 學生有時候都不幫忙的忙而且還在旁邊講話。
二	我的專題題目是... 手機大比拼
三	在他/她的指導下，我覺得專題製作... (例如：研究能力是否增加等) 我們的研究能力、簡報能力增加， 與同學互相合作。
四	以後希望做哪方面的研究？或者其他建議。 有關 Apple 的研究。